

**Griglia di valutazione Colloquio psicoattitudinale** – avviso pubblico per la selezione, per titoli e colloquio, di docenti per le attività di obbligo formativo della ifr – triennio 2019/2022

DATA\_\_\_\_\_

Profilo\_\_\_\_\_ codice\_\_\_\_\_

Cognome\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_

Data di nascita\_\_\_\_\_

1. Impressione esteriore	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Aspetto/Presenza/Atteggiamento	0,25	0,50	0,75	1
Espressione verbale	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni:				tot 2

2. Curriculum professionale	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Rilevanza per la mansione	0,25	0,50	0,75	1
Approccio alunni	0,25	0,50	0,75	1
Organizzazione e Coordinamento materie	0,25	0,50	0,75	1
Impostazione lezioni	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni:				tot 4

3. Motivazioni lavorative	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Scelta dell'insegnamento	0,50	1	1,50	2
Aspettative professionali	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni: :				tot 3

SS SS RC

4. Interessi extralavorativi	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Interessi/hobby	0	0,25	0,40	0,50
Relazioni sociali	0	0,25	0,40	0,50
Commenti/Osservazioni: :				tot 1

Punteggio totale\_\_\_\_\_

Possibili domande:

Perché hai scelto di incrementare l'attività commerciale con l'insegnamento?

---

---

Come motiva gli alunni all'apprendimento in aula?

---

---

Che tipo di rapporto ha instaurato o pensa di instaurare con gli alunni?


---

---

Come pensa di gestire un alunno con Bisogni educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento?

---

---



4. Interessi extralavorativi	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Interessi/hobby	0	0,25	0,40	0,50
Relazioni sociali	0	0,25	0,40	0,50
Commenti/Osservazioni: :				tot 1

Punteggio totale\_\_\_\_\_

Possibili domande:

Perché hai scelto di incrementare l'attività commerciale con l'insegnamento?

---



---

Come motiva gli alunni all'apprendimento in aula?

---



---

Che tipo di rapporto ha instaurato o pensa di instaurare con gli alunni?

---



---

Come pensa di gestire un alunno con Bisogni educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento?

---



---