

Griglia di valutazione Colloquio psicoattitudinale – avviso pubblico per la selezione, per titoli e colloquio, di docenti per le attività di obbligo formativo della ifr – triennio 2019/2022

DATA _____

Profilo _____ codice _____

Cognome _____ Nome _____
Data di nascita _____

1. Impressione esteriore	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Aspetto/Presenza/Atteggiamento	0,25	0,50	0,75	1
Espressione verbale	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni:	tot 2			

2. Curriculum professionale	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Rilevanza per la mansione	0,25	0,50	0,75	1
Approccio alunni	0,25	0,50	0,75	1
Organizzazione e Coordinamento materie	0,25	0,50	0,75	1
Impostazione lezioni	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni:	tot 4			

3. Motivazioni lavorative	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Scelta dell'insegnamento	0,50	1	1,50	2
Aspettative professionali	0,25	0,50	0,75	1
Commenti/Osservazioni: :	tot 3			

Handwritten signatures and initials: two sets of initials on the left and 'RC' followed by a signature on the right.

4. Interessi extralavorativi	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Interessi/hobby	0	0,25	0,40	0,50
Relazioni sociali	0	0,25	0,40	0,50
Commenti/Osservazioni: :				tot 1

Punteggio totale _____

Possibili domande:

Perché hai scelto di incrementare l'attività commerciale con l'insegnamento?

Come motiva gli alunni all'apprendimento in aula?

Che tipo di rapporto ha instaurato o pensa di instaurare con gli alunni?

Come pensa di gestire un alunno con Bisogni educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento?

[Handwritten signatures]

4. Interessi extralavorativi	SCARSO	MEDIO	BUONO	OTTIMO
Interessi/hobby	0	0,25	0,40	0,50
Relazioni sociali	0	0,25	0,40	0,50
Commenti/Osservazioni: :	tot 1			

Punteggio totale _____

Possibili domande:

Perché hai scelto di incrementare l'attività commerciale con l'insegnamento?

Come motiva gli alunni all'apprendimento in aula?

Che tipo di rapporto ha instaurato o pensa di instaurare con gli alunni?

Come pensa di gestire un alunno con Bisogni educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento?
